SEXTA SESIÓN 110917

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

**FUNDAMENTOS Y ORIENTACIONES GENÉRICAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL MARCO DE LA RIEB**

Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación básica en la RIEB

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

APERTURA

Para iniciar vemos el video sobre TIC, TAC y TEP en <https://www.youtube.com/watch?v=6-F9L9avcwo> luego de lo cual pasamos a la revisión de los trabajos realizados hasta ahora y registro de los estudiantes en wikispaces para la compilación de glosario empleando las TAC.



<https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/2016/01/07/tic-tac-tep-tecnologias-para-aprender-y-para-la-vida/>

DESARROLLO

Exposición y análisis de las lecturas del primer equipo:

Popkewitz, T. (2007). La historia del currículum: la educación en los Estados Unidos a principios del siglo xx, como tesis cultural acerca de lo que el niño es y debe ser.

Franklin, M., Johnson, C. (2007). El conflicto sobre la educación adaptada a la vida.

Los alumnos del equipo exponen con lo que hayan preparado. En su defecto el titular da lectura a las reseñas realizadas por él mismo destacando los puntos principales de cada texto.

CIERRE

Reflexión final:

¿Qué relación tiene estos textos con lo aprendido acerca del curriculum y la adecuación curricular?

**NOTA: La sesión del 08/09 se suspendió por el temblor y se pasó a este día.**